

Управление образования администрации г.Хабаровска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации г.Хабаровска

 Т.Б.Матвеевкова

« 02 » 12 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ №30
от 04.12.2024 №

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ СОШ №30
(протокол от 04.12.2024 № 2)

Программа развития

"От формулы успеха к успеху в жизни"

на 2024 - 2029 г.г.



Пояснительная записка.

Данная Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения.

Программа развития является продолжением Программы развития "Формула успеха", в которой были определены следующие основные направления развития системы образования:

- обновление содержания в соответствии с ФГОС и ФОП,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка и повышение квалификации профессиональных кадров,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Промежуточные результаты реализации Программы развития школы "Формула успеха" выставлены на официальном сайте МБОУ СОШ №30, позволили при прохождении самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения России» набрать 185 баллов.

Разработка новой Программы развития школы "От формулы успеха к успеху в жизни" основывалась на результатах самодиагностики, выявленных дефицитах по магистральным направлениям проекта и на государственных документах в области образования.

Принимая основную цель реализации Государственной программы «Развитие образования» - обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития стран, в результате реализации которой должен измениться образ жителя Хабаровского края, города и школы; наша школа использует все свои конкурентные преимущества, полученные как за счет повышения качества традиционных образовательных услуг и выполняемых работ, так и за счет расширения их спектра.

Учет особенностей образовательного процесса, уровня развития школы, запроса родителей на предоставление качественных образовательных услуг педагогический коллектив МБОУ СОШ № 30 принимает Программу развития "От формулы успеха к успеху в жизни", основной идеей которой является повышение качества образования, а развитие школы предполагает создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Основные положения Программы развития отражают приоритетные направления развития российского образования в целом:

- Переход и соответствие требованиям ФГОС и ФОП
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
- Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
- Совершенствование воспитательной системы в школе.
- Совершенствование кадрового потенциала.
- Развитие школьной инфраструктуры и безопасной образовательной среды.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Ключевая проектная идея - создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетенций обучающихся, опираясь на личностноориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей

Миссия школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования, воспитания и просвещения, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса. Поддержка каждого ребёнка и развитие каждого учителя!

Цель - расширение инновационного потенциала школы и становление школьного сообщества, понимающего и принимающего ценности образования в современном обществе для построения будущей профессиональной траектории

Решение поставленной цели возможно при реализации следующих **задач**:

- ✓ формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов;
- ✓ организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий;
- ✓ расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- ✓ построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов;
- ✓ формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования;
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- ✓ расширение спектра образовательных услуг;
- ✓ модернизация материально-технической базы
- ✓ сохранение и обеспечение здоровьесберегающих технологий, безопасности.

Данная программа развития должна выстроить современную модель Школы, реализующей следующие **приоритетные направления**:

Знание. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;

Воспитание. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

Здоровье. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

Творчество. Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

Профориентация. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

Учитель. Школьные команды. Постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения;

Школьный климат. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

Образовательная среда. Конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Паспорт Программы развития "От формулы успеха к успеху в жизни"

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 12. Постановление от 30.08.2018г. №3036 "Об утверждении муниципальной программы городского округа "Город Хабаровск" "Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе "Город Хабаровск" на 2021 - 2030 годы"; 13. Устав МБОУ СОШ №30
Цель	Расширение инновационного потенциала школы и становление школьного сообщества, понимающего и принимающего ценности образования в

	современном обществе для построения будущей профессиональной траектории
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить качественное и доступное образование для всех и каждого; 2. Обеспечить функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования - 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, сузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 5. Расширить образовательные возможности для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 6. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками

Сведения о разработках	Ответственные: Кулехин Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ № 30 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 30 от 31.10.2024г.
Период реализации	с 2024 года по 2029 год
Этапы реализации программы	Подготовительный - 01.09.2024– 31.08.2025 Выявление потенциала развития и определение концепции желаемого будущего состояния школы. Актуализация и обновление локальных актов школы, информирование социальных партнеров и родительской общественности о проектах и подпрограммах Реализации 01.09.2025 – 31.05.2029 Внедрение разработанных проектов и подпрограмм, построение новых коммуникаций, способствующих развитию личностного потенциала всех субъектов образовательного процесса, контроль, мониторинг и корректировка Обобщающий 01.06.2028 - 31.12.2029 Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Обобщение и распространение успешных практик школы и подготовка проекта новой программы развития.
Подготовительный - 2024–2025	Подготовка локальных актов. Актуализация Программы Воспитания, Положения о рабочей программе учителя. Разработка Программы здоровья «Здоровый ребенок – успешный ребенок», Положения о волонтерском отряде; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности через группу VK, официальный сайт школы, Проект «Родительская академия» - встречи с родительским сообществом
Реализации 01.09.2025 – 31.05.2029	Основные мероприятия по магистральным направлениям, описанным в Программе развития. Внедрение антикризисных программ. Реализация проектов «Умные каникулы», «Родительская академия», «ПрофПримерочная», «Мы здоровье бережем, ГТО легко сдаем», "Школа цифрового века", "Мы вместе"
Обобщающий 01.06.2028 - 31.12.2029	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация МБОУ СОШ №30 с ежегодным обсуждением итогов на педагогическом совете.

	Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню "Школы Минпросвещения России.
--	--

Информационная справка об организации

1. Сведения об организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ СОШ № 30)
Дата создания образовательной организации	10 октября 1978 года
Учредители образовательной организации	Учредителем учреждения является управление образования администрации города Хабаровска Глава управления образования администрации города Хабаровска - Матвеевкова Татьяна Борисовна Место нахождения: г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57 График работы: понедельник-пятница с 09-00 до 18-00 перерыв на обед с 13-00 до 14-00 суббота, воскресенье - выходные дни Справочный телефон: 55-60-03 Адрес сайта в сети Интернет: https://khv27.ru/administration/structural-units/departments/upravlenie-obrazovaniya/ Адрес электронной почты: obr@khv.27.ru
Место нахождения образовательной организации	Россия, Хабаровский край, 680000, г. Хабаровск, ул. Дзержинского, д.3
Режим и график работы	Понедельник - пятница с 8:00 до 19:00 Суббота с 8:00-15:00 Воскресенье - выходной
ИНН	2721077733
Лицензия	27 ЛО1 №0001060 №1963 от 18.08.2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000386 №695 от 14.05.2015г (до 14.05.2027г.)
Руководитель	Кулехин Алексей Викторович
Адрес ОО	680000,г.Хабаровск,ул.Дзержинского,3

Телефон, факс	8(4212)31-31-16, 8(4212)31-32-52
Адрес электронной почты	khb_s30@edu.27.ru
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Согласно созданной модели управления школой осуществляется коллективное управление деятельностью школой, в котором принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители), обучающиеся школы.. При этом каждый орган управления имеет свои подразделения. Руководитель учреждения – директор школы и Управляющий совет осуществляет совместное руководство деятельностью всех подразделений. В учреждении создана локальная сеть, в которую объединено 100% учебных классов. Все компьютеры имеют доступ к сети Internet с установленной фильтрацией интернет-контента. В учреждении организованы мобильные классы. Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения,	В школе реализуются ООП начального, общего , среднего уровня образования, адаптированные образовательные программы. Содержание рабочих программ по учебным предметам находится в полном соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. На уровне среднего общего образования согласно учебному плану реализуются профили обучения: - гуманитарный; естественнонаучный; социально-экономический, технологический. В 2024 г.:

воспитания и дополнительно го образования	-из числа обучающихся 1 классов открыт класс по программе "Эффективная начальная школа"; -из числа обучающихся 7 классов открыты группы предпрофильной подготовки учащихся. В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, реализующее программы по следующим направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая (социальногуманитарная), физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Школьный спортивный клуб включен в структурное подразделение, в котором приоритетными видами спорта являются баскетбол и шахматы. В 2024г. открыт военно-спортивный клуб "Патриот" с элементами изучения рукопашного боя. Используемые образовательные технологии В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационнокоммуникационные и здоровьесберегающие технологии.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Уровень начального общего образования: 19 классов - 656 обучающихся (средняя наполняемость 35 обучающихся) Уровень основного общего образования: 27 классов - 1027 обучающихся (средняя наполняемость 35 обучающихся) Уровень среднего общего образования: 6 классов - 199 обучающихся (средняя наполняемость 38 обучающихся) Количество учащихся с ОВЗ - 41 чел. Учащихся статуса дети - инвалиды - 8ч ел.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Количество работников -99 Количество педагогических работников 67 Количество учителей - 60 Педагог - психолог - 1 Учитель - логопед - 1 Социальный - педагог -1 Библиотекарь - 1 Количество педагогов имеющих ведомственные награды - 20 Количество педагогов, имеющих государственные награды - 12 Доля педагогов, имеющих высшее образование - 94% Доля педагогических работников, имеющие ВКК - 54% Доля педагогических работников, имеющих ПКК - 15% Молодые специалисты - 3 Выпускники, работник школы - 6
Сведения о	Школа работает в следующем режиме: 1 классы в режиме 5

режиме деятельности, количестве дней в учебной неделе, особенности календарного графика	дневной рабочей недели, 2-11 классы в режиме шестидневной учебной недели. Обучение осуществляется на русском языке. В школе обучение ведется в две смены: 1 смена - 1, 4, 5-11 классы 2 смена - 2-3 классы МБОУ СОШ №30 организует обучение по триместрам Начало занятий с 8-15 до 18-05
Краткое описание окружающего социума, социальные партнеры	Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа организовала сетевое взаимодействие с: • МАУ ДО ЦДТ "Гармония", организация внеурочной деятельность по программе "Гармония с "Гармонией", • КГАОУ ДО РМЦ "ТЕХНО-ИТ- куб" Организовано договорное сотрудничество с: • бассейном детского плавания "Виктория" • МАУ ДО ДДТ "Маленький принц", МАУ ДО ДЭЦ "Косатка" г. Хабаровск и т. д.; Хабаровский краевой театр драмы, ТЮЗ, "Театр кукол", Хабаровская краевая филармония, "Триада" и т. д.; • Музей истории города Хабаровска, Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, Краевое государственное бюджетное учреждение культуры Дальневосточный художественный музей; • Хабаровская краевая детская библиотека им. Н. Д. Наволочкина, Центральная городская детская библиотека им. А. Гайдара, Краевая научная библиотека Созданы механизмы партнерства между школой и образовательными, общественными организациями, органами местного самоуправления, ассоциациями родителей и молодежными организациями по вопросам методического обеспечения, создания единого воспитательнообразовательного пространства, проведение совместных мероприятий: • управление образования администрации г. Хабаровска, Управление по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска, ХК ИРО, Центр развития образования; • ТОГУ, ДВГУПС, ДВГМУ, и т.д.; • общественная палата Хабаровского края, "Центр патриотического воспитания", Хабаровское краевое отделение всероссийской общественной организации ветеранов Боевое братство, Городской Совет Ветеранов Войны и Труда, Совет ветеранов Центрального района г. Хабаровска, Центр социальной работы с населением "Содружество", "ЗООзащита ДВ", Хабаровский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи "Психология".; • МКУ "Городской центр по организации досуга детей и молодежи", Краевое государственное автономное учреждение Краевой центр молодежных инициатив, Краевой детский центр "Созвездие", Координационный совет отдела по делам молодежи Хабаровской

	епархии и т.д.
Краткое описание достижений за последние три года	2021/2022 учебном году школе присвоен статус краевой апробационной площадки, использующим единые рабочие программы по учебным предметам (распоряжение Министерства образования и науки от 06.09.2021г. №1198) В 2021 - 2022 г. учебном году школа заняла 1 место в рейтинге школ г.Хабаровска 2021г. - абсолютный победитель городского конкурса "Педагогический звездопад" 2021г. 1 место в городском конкурсе "Педагогический звездопад" 2022г. - 1 место в городском конкурсе "Педагогический звездопад" 2024г. - школе присвоен статус инновационной площадки "ПрофДайвинг. Функциональная модель профориентационной работы школы" Ежегодно - выпускники СТО бальники по ЕГЭ
Краткое описание материально-технических условий	Школа использует комплексную систему обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации, аварийно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, которая была модернизирована в 2024 г. Имеется система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система контроля входа доступа в школу, работает круглосуточная охрана В здании учреждения расположено 43 учебных кабинета. Из них 10 кабинетов начальной школы и 33 кабинета для учащихся основной и средней школы. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование, установлены интерактивные доски, документ-камеры. Также школа располагает беспроводным Интернет-соединением. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единиц. В кабинетах физики, химии биологии имеется в наличии демонстрационное и лабораторное оборудование. В кабинете "Биологии" установлен интерактивный стол изучения человека. Имеется 2 спортивных зала, 1 актовый зал. Стадион и спортивная площадка. Школа располагает медицинским кабинетом для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья обучающихся следит медицинский работник. Регулярно проводится вакцинация и учащихся, и педагогического персонала, профилактические осмотры различными специалистами. В школе имеется доготовочная столовая на 120 посадочных мест. Бесплатным горячим питанием в полном объеме охвачены учащиеся начальных классов. Все остальные учащиеся могут питаться по направлению накрытые столы "Ладошки.дети", покупать буфетную продукцию.

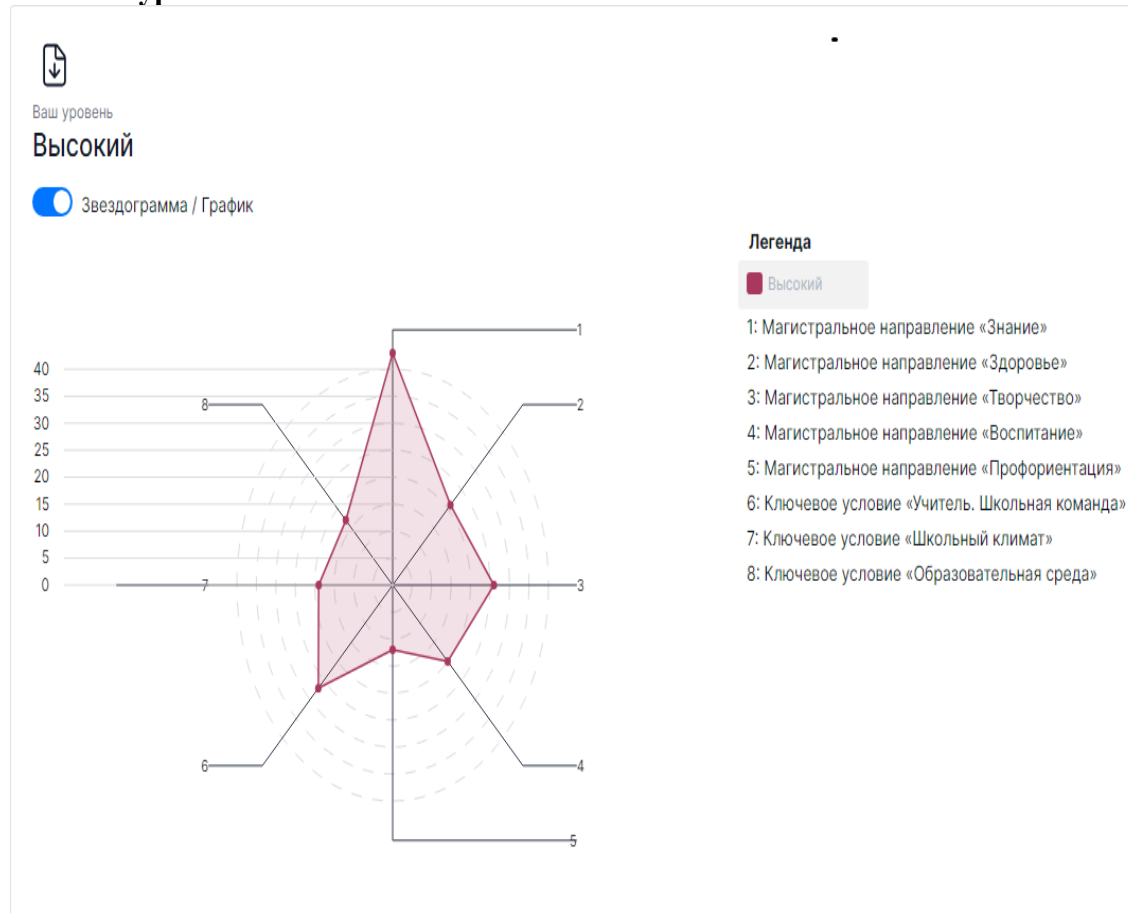
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Стратегия развития МБОУ СОШ №30 должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих учащемуся овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий.

Проанализировать данные условия помогла самодиагностика.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики школа набрала **185 баллов из 208**
высокий уровень



1.магистральное направление "Знание"	43 балла
2.магистральное направление "Воспитание"	20 баллов
3.магистральное направление "Здоровье"	26 баллов
4.магистральное направление "Творчество"	19 баллов
5.магистральное направление "Профориентация"	12 баллов
6. ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	29 баллов
7. ключевое условие "Школьный климат"	19 баллов
8. ключевое условие "Образовательная среда"	17 баллов
итого	185 баллов

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерии	Дефициты	Управленческое решение
Магистральное направление "Знание" - 43 балла						
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Функционирование объективной оценки ВСОКО	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ	Разработка программы ВСОКО; повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания
2	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ	Разработка программы ВСОКО; повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания
3	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	2	Функционирование объективной оценки ВСОКО	ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	Утверждение плана графика модернизации ВСОКО и реализация его
4	Кадровое обеспечение психолого-	Недостаточное обеспечение	1	Кадровое обеспечение	Нет педагога-дефектолога	Переквалификация кадров

	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью					
Магистральное направление "Здоровье" -20 баллов						
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Функционирование объективной программы подготовки к ГТО	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учащихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК "ГТО" Создание мер морального и материального стимулирования педагогов
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Система просветительской работы по здоровому образу жизни через посещение спортивных клубов	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	Проведение просветительской работы, заключение договоров сетевого взаимодействия; Поиск и приём на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта
Магистральное направление "Творчество" - 26 баллов						
7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	1	Недостаточно большой охват учащихся техническим творчеством на базе школы	Недостаточная работа в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных программ технической	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия с клубами технической направленности

					направленности, нет МТБ	
8	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Отсутствие помещения, необходимого для выставки экспозиций	Разработка организации виртуального музея	МТобновление образовательной среды, использование зонирования школьного пространства
9	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющих реализовать данную палитру медиацентра	Повышение квалификации педработников	Привлечение учащихся к обучению по программе медиа в школе
Магистральное направление "Воспитание" - 19 баллов						
10	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Создание клуба, переподготовка кадров для реализации данного направления	Разработка нормативно- правовой базы школьного военно-патриотического клуба; Определение приоритетных направлений в работе
Магистральное направление "Профориентация" - 12 баллов						
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы обучения по программам профессиональной подготовки	Определение сетевых партнеров предприятий в ближайшем окружении, которые дистанционно могли бы представить школе ресурсы (кадры, МТБ, образовательные ресурсы) с целью получения первой профессии с получением

						общего образования
12	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет	0	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается мотивация учащихся к данному виду деятельности	Включение в план профессиональной работы участия в чемпионатах разного уровня
Ключевое условие "Учитель. Школьная команда" -29 баллов						
13	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации.	Нет 100% охвата учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Ключевое условие "Школьный климат" - 19 баллов						
14	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	отсутствие	0	Сетевое взаимодействие	Нет в штате своего учителя - дефектолога	Организация сетевого взаимодействия с организацией дополнительного образования по привлечению в штат учителя - дефектолога

	сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог					
15	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий	2	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Недостаточность/не системность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде	Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного учащегося, распространение буллинга в школе Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в школе
Ключевое условие "Образовательная среда" - 17 баллов						
16	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	Формирование образовательной среды полного дня	Недостаточность помещений, переполненность школы количеством учащихся, нехватка педагогических кадров	Проведение анализа работы по оптимизации использования учебных кабинетов, привлечение педагогических кадров

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Несмотря на набранное количество баллов по результатам самодиагностики, определение высокого уровня, коллектив МБОУ СОШ №30 продолжает работать над реализацией поставленных задач, продвигать школу вперед, работать на имидж образовательной организации

Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление/ ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
Знание	Показатель 43 балла из 53 (средний уровень) обучающиеся участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности; на уровне среднего образования реализуются 4 профиля; на уровне основного образования реализуется углубленное изучение отдельных предметов на основе ИУП; 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; все выпускники 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» подтверждают результат ЕГЭ; образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; участие в региональном этапе ВСОШ; разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;	Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; расширение взаимодействия с ВУЗами и предприятиями, где востребованы специалисты с данным выбором профилей; реализация перспективного плана повышения квалификации учителей по вопросам обучения детей с ОВЗ; организована работа по решению кадрового вопроса для оказания необходимой психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и ОВЗ; привлечение специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) через реализацию сетевого взаимодействия; 100% участие на школьном и муниципальном уровне ВСОШ; совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ СОШ № 30 в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам, по программам углубленного изучения отдельных предметов; создан план работы с одаренными детьми для подготовки к участию в олимпиадном движении на всех уровнях; созданы условия, необходимые для улучшения

	созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	результата реализации углубленного изучения отдельных предметов более, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; внесены изменения, дополнения в Положение по внутренней системе оценки качества с учетом основных показателей мотивирующего мониторинга ОО, который к 2029 году должен составить 66 %.; обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования
Воспитание	Показатель 19 баллов из 20 (высокий уровень) 100% реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с современными требованиями социума; разработанные единые подходы к работе с родительским сообществом; наличие центра детских инициатив; функционирование совета обучающихся реализуются программы "Орлята России", "Движение первых"	реализация программ школьного туризма; взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; совершенствование ученического самоуправления и волонтерского движения; в школе будет функционировать школьный музей и туристский клуб
Здоровье	Показатель 20 баллов из 22 (высокий уровень) организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; создание условий для занятий физической культурой и спортом; 100% обеспечение обучающихся начальных классов, учащихся льготных категорий горячим питанием	реализация в полном объеме общешкольной программы здоровьесбережения; увеличение доли обучающихся от 30% и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением; сохранение качественного медицинского сопровождения обучающихся; увеличение показателя систематического посещения дополнительных образовательных услуг в области

	(единое меню, родительский контроль); работает спортивный клуб "Ладья", "Баскетбол" школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых в городе.	физической культуры и спорта.
Творчество	Показатель 26 баллов из 30 (высокий уровень) в образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (художественное, социально-гуманитарное, спортивное); учащиеся принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального и федерального уровней.	увеличить количество направленностей программ дополнительного образования; увеличить долю участников школьных творческих объединений; увеличение до 77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием; сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; будет продолжена работа по организации участия обучающихся в проекте «Умные каникулы», с применением разработанных профориентационных модулей в каникулярное время.
Профориентация	Показатель 12 баллов из 14 (высокий уровень) школе реализуется календарный план профориентационной работы; обучающиеся 6-11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Портал Проектория»; заключены договора с Медицинским институтом, с медицинскими учреждениями для ведения профориентационной работы и профессиональных проб, с ТОГУ и ДВГУПС, Институтом культуры; сетевое взаимодействие с Кванториумом и Техноклубом, участие в фестивалях профессиональной направленности	организация прохождения профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках; участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования; поиск возможностей расширить организацию профессионального обучения на базе ВУЗов и СУЗов; открытие инженерных классов

Учитель. команда	Школьная	Показатель 29 баллов из 32 (высокий уровень) Наличие программ наставничества "учитель – учитель", "учитель - ученик". "ученик -ученик"; наличие инновационной работы в образовательной деятельности педагогов; охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра; повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
Образовательная среда		Показатель 17 баллов из 18 (высокий уровень) Использование информационной системы "Моя школа", РЭШ, ФИПИ, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; демократический стиль управления.	обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе; участие в грантовых программах и конкурсах будет способствовать увеличению оснащенности необходимым оборудованием; внедрение электронных систем управления и электронного документооборота; технологий бережливого образования.
Школьный климат		Показатель 19 баллов из 19 (высокий уровень) наличие позитивного опыта работы педагога-психолога; наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска; одаренных детей; детей с ОВЗ	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Магистральное направление "Знание"			
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП учебных	недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение; кадровый дефицит специалистов; отсутствие в	решение стратегической задачи Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов;	система образования часто не соответствует потребностям современного рынка труда, что приводит к дефициту кадров в ряде отраслей и

предметов; образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих годов; стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; разработанность ЛА по организации образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов	штате педагога-дефектолога; ограниченный спектр внеурочных занятий; отсутствие школьного библиотечно-информационного спектра; отсутствие нового поколения учебников	-формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельного выстраивания обучающимися собственной траектории получения образования; -лавинообразное обновление технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.	несоответствию навыков выпускников требованиям работодателей; быстро меняющееся законодательство; -усиление конкуренции за счет увеличения количества негосударственных школ;-перегруз детей дополнительным образованием
Магистральное направление «Воспитание»			
наличие школьных традиций; высокая социальная активность учащихся; активно используются разнообразные формы воспитательной работы; узнаваемый бренд школы; участие в общероссийском движении "Орлята", "Движение первых" ; организован военно-патриотический клуб	недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике; низкая мотивация родительской общественности по включению в нелинейные формы взаимодействия; перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях; педагогическая несостоятельность части родителей.	развивают личностные качества обучающихся, способствуют саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - дают человеку жизненные ориентиры, влияют на формирование его мировоззрения, обеспечивают преемственность языка, традиций: -способствуют консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.	негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся; отсутствие контроля интернет - пользователей социальный инфантилизм части молодёжи, поддерживаемый родителями
Магистральное направление «Здоровье»			
Диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; реализация программ по здоровьесбережению;	Низкий уровень вовлеченности в ГТО	поддержка детей и молодежи в развитии здоровых привычек в области питания, сна и тренировок. -развитая инфраструктура	отказ родителей от проведения профилактических прививок; не достаточная

обеспечение горячим питанием школьников.		спортивных, медицинских и образовательных учреждений города благотворно влияет на здоровье подростков и привития привычки здорового образа жизни.	вовлеченность, а следовательно и принятие родительской общественностью всех изменений происходящих в образовании пропаганда извне вредных привычек, асоциального поведения в обществе.
Магистральное направление «Творчество»			
Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России»; стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней; наличие сертифицированных программ дополнительного образования различных направлений.	Недостаточно высокая квалификация некоторых педагогов дополнительного образования; недостаток учебных площадей для дополнительного образования; Отсутствие кадрового потенциала по некоторым направлениям ОДОД (музейная педагогика)	-создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании; - сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию; - разработка механизма внеконкурсного поступления в вузы обучающихся - победителей всероссийских конкурсов и соревнований; -расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения;	Перегруз учащихся дополнительным образованием Проблемы с кадровым обеспечением школы
Магистральное направление "Профориентация"			
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее», в программах и конкурсах РДДМ, Клуба Большой перемены ; Наличие договоров с компаниями - менторами, представляющими площадку	Низкая мотивация обучающихся и родителей по включению в программы ранней профориентации	Создана единая модель профориентации во всех школах; динамичное развитие экономики, рост конкуренции, глубокие структурные изменения в сфере	Недостаточность финансирования; лавинообразные изменения на рынке труда. Прагматизм образовательных

для реализации мероприятий по профориентации учащихся		занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников; уровень развития промышленности оказывает влияние на структуру системы образования, на перечень наиболее востребованных специальностей	запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования
Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"			
Высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; школьные традиции; положительная динамика обученности педагогов; система наставничества.	Средний возраст педагогов школы – от 40 до 55 лет; недостаточная ИКТ-компетентность; недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня	ориентирование педагогов на прохождение ИКУ, курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, прохождение аттестации на повышение квалификационной категории; - создаются условия для привлечения молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательного учреждения	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров ; профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка
Ключевое условие "Школьный климат"			
Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков.	Недостаток инициативы педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов, психолого-педагогического сопровождения участников	Методическая поддержка со стороны городских организаций; использование действующего образовательного пространства города; педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.

	образовательных отношений.		
Ключевое условие "Образовательная среда"			
Использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); система самоуправления.	Перенасыщенность контингента; недостаточная квалификации педагогов; низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.	Переход на платформу ФГИС «Моя школа»; - создают условия для налаживания взаимодействия с выпускниками школ для их возвращения после окончания вузов и ссузов на работу в свой регион; реализуют эффективность информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий.	нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов; низкая обеспеченность МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты анализа позволяют, планировать и реализовывать инновационные изменения:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития МБОУ ООШ №30

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

- рост числа обучающихся с неродным русским языком;

Профессиональные:

- увеличение нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров

Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Основные направления развития организации

Магистральное направление/ключевое условие	Возможные действия
Знание	Реализация внутришкольного проекта "Умные каникулы" Расширение спектра платных образовательных услуг Реализация антикризисной внутришкольной программы повышение адаптивности образовательного процесса Функционирование ВСОШ Расширение применения электронных учебников. Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; необходимости организации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения; Продолжение повышения квалификации педагогических работников. Усовершенствование материально-технической оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы. Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)
Воспитание	реализация программ школьного туризма; взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; совершенствование ученического самоуправления и волонтерского движения; в реализации внутришкольного проекта "Родительская академия"
Здоровье	реализация в полном объеме общешкольной программы здоровьесбережения; проведение просветительской работы о порядке участия в ГТО
Творчество	увеличить количество направленностей программ дополнительного образования; сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; организация деятельности музея и привлечение обучающихся к обучению по программе "Школьный музей"
Профориентация	организация прохождения профессиональных проб на муниципальных и региональных площадках; участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
Учитель. Школьная команда	повышение квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра; повышение степени участия педагогов в конкурсном

	движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
Школьный климат	Реализация антибуллинговой программы Эффективная работа службы медиации
Образовательная среда	использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); Организация занятий для педагогов с целью повышения их практических навыков по использованию возможностей «Сферум» для проведения учебных занятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном и гибридном формате.

Управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление "Знание"

Подпроект "Знание - вершина успеха"	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	• обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; • совершенствовать ВСОКО; • обеспечить эффективную реализацию образовательного пространства; • развивать сетевую форму взаимодействия; • обеспечить качество реализации ФГОС • реализация программы "Умные каникулы"
Планируемые результаты	• организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ; • эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования; • обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования; • поэтапное оснащение учебно-материальной базы до 100% высокотехнологичным оборудованием; • организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;

	• расширение сетевого взаимодействия
Сроки	2024-2029г.
Целевые индикаторы проекта	• обеспечение реализации единых рабочих программ, созданных в Конструкторе на сайте Единое содержание образования; • увеличение численности выпускников разного уровня образования, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по ООП • совершенствование системы внутренней оценки качества образования; • совершенствование условий для развития инклюзивного образования • расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности • повышение качества образования за счет выявления и устранения факторов и риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
Перечень мероприятий 2024-2029г.	• обновление рабочих программ в соответствии с ФГОС, ФОП, планируемыми результатами, использование сайта "Единое содержание образования", с учетом изменений во ФГОС; • реализация положения ВСОКО; • расширение перечня предметов, изучаемых на углубленном уровне; • разработка единой системы оценивания с учетом рекомендаций Минпросвещения • создание эффективной среды профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами • развитие системы целевой подготовки учащихся к участию в олимпиаде и конкурсном движении; • наличие комплекса адаптированных дополнительных образовательных программ; • наличие в штате педагога - дефектолога
Ресурсное обеспечение	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Руководитель проектной группы	Заместители директора по УВР
Система оценки результатов и контроля реализации	• увеличение доли учащихся, ставших призёрами олимпиад разного уровня; • повышение качества образования до 66% • соответствие уровня педагогических работников профстандарту • 100% реализация единых рабочих программ в соответствии с ФГОС • совершенствованная система оценки качества образования • соответствие структуры и наполнения АОП и дидактических

	материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС
--	--

Магистральное направление "Воспитание"

<i>Подпроект "Единство семьи и школы - успех процветания "</i>	
Цель	Создание системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций обучающегося к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе; установление плодотворных отношений семьи и школы, способствующие повышению качества и эффективности воспитания
Задачи	• создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; • инициирование и поддержка самоуправления, школьных общественных объединений; • вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения; • организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Планируемые результаты	• социализация результатов воспитательной деятельности; • воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и профессиональную самореализацию; • участие в реализации просветительских программ, поисковых, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; • обеспечение поддержки семейного воспитания; • содействие обновлению содержания и форм деятельности школьного самоуправления, развитию волонтерской деятельности • совершенствование центра детских инициатив в направлениях работы "Движение первых", "Орлята России", • создание движения ЮНАРМИЯ; • "От проектной задачи к индивидуальному проекту" – выстраивание в школе единой линейки программы внеурочной деятельности, нацеленной на применение практических навыков и полученных предметных знания в нестандартной ситуации; • целенаправленное вовлечение школьников в проектную и

	практическую деятельность; • увеличение количества участников проектов "Билет в будущее", "Россия - мои горизонты" • не менее 40% учащихся с ОВЗ примут участие в конкурсах разной направленности; • участие в проекте "Школьный театр", охват не менее 30% учащихся
Сроки	2024-2029
Перечень мероприятий	• создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания • разработка бренда школы и школьной символики • организация и функционирование первичного отделения РДДМ, создание уголка "Большая перемена организация и функционирование первичного отделения РДДМ, создание уголка "Большая перемена • увеличение числа обучающихся в реализации проекта "Орлята России", "Движение первых • создание школьного музея • проведение мониторинга реализации программ и привлечение всех учащихся и педагогов к участию в мероприятиях разной направленности в течение всего обучения • создание проекта "Академия родителей"
Целевые индикаторы проекта	• реализация рабочих программ воспитания; • единые подходы к работе с родительским сообществом; • совершенствование форм школьного самоуправления; • наличие бренда школы; • увеличение количества участников школьных объединений и участников школьных проектов; • рост участников и победителей конкурсов и соревнований; • рост количества организованных и проведенных мероприятий; • положительная динамика обучающихся в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; • повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания; • вовлечение школьников в волонтерское движение • рост числа патриотически настроенных молодых граждан
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Руководитель проекта	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение детей, охваченных дополнительным образованием; Организация сетевого взаимодействия, представленная расширенным спектром; Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в детские движения; Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление воспитательным процессом и социально-значимую деятельность
--	---

Магистральное направление "Здоровье"

Подпроект "Мы здоровье бережём, ГТО легко сдаём"	
Цель	Создание условий для формирования и развития у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	• расширение здоровьесберегающих оптимальных режимов учебновоспитательной работы; • внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей обучающихся; • активизировать участие семей в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проект "Академия родителей"; • увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК "ГТО" и получивших знаки "ГТО"; • диверсификация школьных спортивных клубов
Планируемые результаты	• формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса; • формирование валеологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей; • внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни; • создание модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни); • сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни; • формирование потребности к ведению здорового образа жизни • популяризация выполнения норм ГТО; • обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми; • рост количества учащихся принимающих и пропагандирующих здоровый образ жизни; • 100% охват горячим питанием всех участников образовательного процесса. • увеличение количества учащихся , принимающих участие в сдаче норм ГТО

Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	• Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся • создание сети физкультурного актива во всех классах; • запуск подготовки к ГТО во внеурочной деятельности; • популяризация преимуществ здорового образа жизни; расширение кругозора школьников в вопросах сохранения здоровья • участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; • диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта); • реализация программы здоровьесбережения;
Целевые индикаторы проекта	• увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; • увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе; • увеличение количества обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Руководитель проекта	Зам. директора по ВР
Система оценки результатов и контроля реализации	• регистрация на сайте ВФСК "ГТО" более 50% учащихся • положительная динамика доли участников и призёров спортивных соревнований разного уровня • 100 % охват горячим питанием

Магистральное направление "Творчество"

Подпроект "Музей в чемодане"	
Цель	Развитие творческой инициативы обучающегося, повышение качества образовательного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	• реализация дополнительных общеразвивающих программ; • развитие творческих способностей у обучающихся; • создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся; • формирование эстетического отношения к природе, миру; • развитие системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций • организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности

	(школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей) • обеспечение участия обучающихся в тематических сменах пришкольного лагеря • участие в проекте "Умные каникулы"
Планируемые результаты	• повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; • доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; • создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; • утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений; • увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%; • увеличение количества учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования
Срок реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	• развитие модели выявления и сопровождения учащихся, проявляющих выдающиеся способности • функционирование в школе системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; • организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; • реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования через сетевое взаимодействие • расширение театральной студии. школьного музея
Целевые индикаторы проекта	• наличие обязательных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр); • положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; • увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; • увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия • увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.

Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Руководитель проекта	заместитель директора по ВР
Система оценки результатов и контроля реализации	• увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • организация школьных творческих объединений; • увеличение доли родителей, участвующих в школьных внеклассных мероприятиях

Магистральное направление "Профориентация"

Подпроект " ПРОФ примерочная"	
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	• систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов; • активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб; • проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса; • участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»
Планируемые результаты	• оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • создание системы профессиональной ориентации в школе; • обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; • формирование образовательно-профессиональной траектории обучающихся. • создание базы диагностических мероприятий по профориентационной работе • профессиональная проба- средство актуализации профессионального самоопределения
Срок реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	• реализация календарного плана профориентационной работы; • участие в федеральном проекте ПроеКТОриЯ; • организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ; • участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-

	диагностике на сайте; • организация профессиональных проб в рамках проекта "Билет в будущее", в том числе на базе предприятий-партнеров; • участие в фестивале профессий; • реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; • психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии; • вовлечение семьи в профориентационный процесс • внедрение профориентационных блоков в учебные предметы
Целевые индикаторы проекта	• сетевые кластерные программы профориентации; • вовлечение семьи в профориентационный процесс; • внедрение профориентационных блоков, профессиональной направленности в преподавание учебных дисциплин; • обеспечение участия обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике; • участие в профильной смене, профессиональных пробах
Руководитель проекта	Заместитель директора по ВР
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Система оценки результатов и контроля реализации	• результаты мотивирующего мониторинга • внесение корректив в дорожную карту

Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"

<i>Подпроект "Компетентный Учитель - вызов времени"</i>	
Цель	Поддержка педагогов, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	• формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся; • обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами; • создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; • развитие внутренней системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников; • приведение штатного расписания в соответствие с учетом внедрения разработанных единых подходов к формированию штатного расписания;

	• повышение квалификации управленческой команды школы; • создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов; • эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников; • стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом;
Планируемые результаты	• создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; • повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов; • совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников школы; • создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров; • увеличение доли педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых стандартов; • "омоложение" коллектива за счет привлечения молодых специалистов; • создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);
Срок реализации	2024 - 2028
Перечень мероприятий	• формирование банка лучших практик образовательной организации и представление их на различном уровне • диагностика профессиональных компетенций • разработка ИОМ для педагогов • обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсном движении • модернизация системы работы с молодыми специалистами • создание системы мотивирования и стимулирования педагогов
Целевые индикаторы проекта	• определение высокого показателя укомплектованности МБОУ СОШ №30 педагогическими кадрами; • увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет; • формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; • увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность; • увеличение числа педагогических работников, в отношении которых

	реализуется адресное методическое сопровождение;.
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг, стимулирование через премиальный фонд
Руководитель проекта	Заместитель дитректора по УВР
Система оценки результатов и контроля реализации	• рост результативного участия в конкурсном движении • профессиональный рост педагогов

Ключевое условие "Школьный климат"

Подпроект "Мы вместе"	
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного климата образовательной организации, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся и эффективному образовательному процессу
Задачи	• создание специальных условий получения качественного образования каждого обучающегося; • развитие системы сопровождения обучающихся; • организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся; • организация работы с семьями; • использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся; • контроль и улучшение социально-психологического климата в школе.
Планируемые результаты	• организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; • повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений; • создание насыщенной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и воспитания обучающихся; • разработка антибуллинговой программы.
Срок реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	• реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

	• регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; • увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях; • увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы
Целевые индикаторы проекта	• увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; • увеличение доли педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; • увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Руководитель группы	Заместитель директора по УВР
Система оценки результатов и контроля реализации	• укомплектованность необходимыми кадрами; • соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов; • анкетирование родителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования

Ключевое условие "Образовательная среда"

Подпроект "Школа цифрового века"	
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды как трансформирующего пространства, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом
Задачи	• создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа" с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • обеспечить школу IT-оборудованием; • эффективное использование новых возможностей для цифровой трансформации системы образования; • создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП "Сферум"; • комплексная безопасность образовательного процесса

	• реализация программы «Модернизация школьных систем образования»
Планируемые результаты	• создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа" • созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей • участие в мероприятиях по реализации проекта "Современная школа", "Цифровая образовательная среда" • созданы условия для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП "Сферум"; • обеспечена безопасной образовательной среды школы
Срок реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	✓ создание группы по реализации проекта ✓ организация полной работы на портале ФГИС "Моя школа"; ✓ создание на базе ИКОП ("Сферум") профессиональных сообществ педагогов обеспечить привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и создание единой предметно-пространственной среды школы, как ее брендинга (размещение на стенах школы сменных композиций
Целевые индикаторы проекта	• оснащение школы IT-оборудованием; • 100% использование ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум"; • организация тематических зон отдыха • доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны • Роспотребнадзора и Госпожнадзора
Руководитель проекта	Зам. директора по безопасности и АХР, зам. директора по информатизации
Финансирование проекта	проект реализуется в рамках эффективного расходования субсидий направленных на выполнение муниципального задания, привлечение дополнительных финансовых средств от иной, приносящей доход деятельности – платных услуг
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей выполнения государственного и муниципального задания на оказание перечня услуг на 95%

Ожидаемые результаты реализации программы развития

уровень	результат
На уровне учредителя	• достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне администрации	функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
На уровне партнёров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие по факту: количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру-управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией обновлённых ФГОС.	Бюджет
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные помещения	43 учебных предметных кабинета; 2 компьютерный кабинет; 2 спортивных зала с современным покрытием,полностью оснащённые спортивным инвентарем и снарядами; 1 актовый зал;	Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в	Бюджет/внебюджет

		3 лаборантские; Столовая 1 тир Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, ОБЗР Все кабинеты имеют АРМ учителя, в 16 кабинетах интерактивные доски, 8 комплектов мобильных классов, Интерактивный стол изучения человека	соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования ; Лингафонные классы	
3. Кадровые ресурсы	Административные кадры , педагоги, вспомогательный персонал	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности Количество работников -99 Количество педагогических работников 67 Количество учителей - 60 Педагог - психолог - 1 Учитель - логопед - 1 Социальный - педагог -1 Библиотекарь - 1 Доля педагогов, имеющих высшее образование - 94% Доля педагогических работников, имеющие ВКК - 54% Доля педагогических работников, имеющих ПКК - 15%	Тьюторы для сопровождения детей с ОВЗ; учителя информатики, физики, иностранного языка, начальных классов; математики, педагоги дополнительного образования; учитель-логопед, дефектолог. Эксперт по цифровой трансформации	бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджет	Бюджетные средства г. Хабаровска Платные образовательные услуги Участие в грантах	Сохранение бюджетного финансирования/ увеличение на 10% дохода от оказания платных услуг	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
5. Научно -	Учебная	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего	Обновление фонда	Бюджет

методические ресурсы	литература для обучающихся и педагогов ЦОР	21573 экземпляра, в том числе фонд учебников – 20746 экземпляров, фонд художественной литературы - 697 экземпляров, 135 ЦОР	учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов Увеличение фонда ЦОР.	
6.Социальные ресурсы	Учреждения профессионального образования, культуры. дополнительного образования	Заключены договора с ДВГУРС, Медицинским институтом, ТОГУ, техникумом водного транспорта. Организовано сетевое взаимодействие с ДЦ "Гармония", шахматным клубом "Гамбит", плавательным центром "Виктория", заключены договоры с музеями города Хабаровска, техноклубом	Расширить сетевое взаимодействие с Техноклубами.	Бюджет

Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		исполнитель	ответственный
	план	факт	Измеримый показатель	Наименование продукта		
Подготовительный этап						
Задача: проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование, объём необходимых и желательных образовательных услуг; определить возможности материально-технической базы школы; определить потенциал педагогического коллектива.						
Проведение Совещаний при директоре,	Ноябрь - декабрь 2024		Протоколы совещаний, заседаний.	Утверждена Программа развития школы.	Заместители директора по УВР, по ВР	Директор

заседаний Методического совета школы, педагогического совета, Управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью подготовки к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»				Родительская общественность подготовлена изменениям образовательной деятельности	к в	
Внесение необходимых изменений в локальные акты.	Январь 2025		Локальные акты утверждены.	Локальные акты приняты на педсовете, утверждены приказом директора	Заместители директора по УВР, по ВР	Директор
Этап реализации: 2025-2029						
Подпроект "Знания - вершина успеха"						
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические	Январь - август 2025		Рабочие программы	Приказ об утверждении	Руководители ШМО	Зам. директора поУВР

рекомендации, онлайн-конструктор)						
Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; необходимости организации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения	Февраль 2025		Анализ мониторинга	Разработаны АООП дополнительного образования (по запросу). Разработан Учебный план, предусматривающий углубленное изучение отдельных предметов (по запросу). Формирование заказа оборудования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с потребностями и возможностями школы.	Зам. директора по УВР	Директор
Поиск новых партнеров в рамках сетевого взаимодействия, социальных партнеров.	Июнь 2025		договор	Достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии.	Зам. директора по УВР, ВР	Директор
Корректировка	ежегодно		Определены сроки	Заявки на	Зам. директора по	Директор

плана повышения квалификации педагогических работников.			повышения квалификации, график аттестации	повышение квалификации	УВР	
Организация предпрофильного и профильного обучения в соответствии с требованием ФГОС, запросом учащихся и рынком труда	ежегодно		Определены индивидуальные особенности развития в подготовке к предпрофильному и профильному обучению, организован административный контроль	Разработаны ИУП, организовано профильное и предпрофильное обучение	Зам. директора по УВР	Директор
Подпроект "Единство семьи и школы - успех процветания"						
Создание системы работы, направленной на вовлечение родителей в процесс реализации программы воспитания			Внесены изменения в программу воспитания Скорректированы ЛНА	Создана программа "Родительская академия"	Зам. директора по ВР	Директор
Подпроект "Мы здоровье бережем, ГТО легко сдаем"						
Создание сети физкультурного актива	Январь 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах	Физкультурный актив	ШМО учителей физической культуры	Зам. директора по ВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках	Август 2025,		1 ч в каждом классе для подготовки к	Программа внеурочной	ШМО учителей физической	Зам. директора по ВР

внеурочной деятельности	далее ежегодно		ГТО	деятельности	культуры	
Подпроект "Музей в чемодане"						
• создание программы "Умные каникулы"	Март 2025, затем ежегодно		Организация тематических программ на каникулах	Программа "Умные каникулы"	Зам. директора по УВР, ВР	Директор
Реализация дополнительных программ через сетевое взаимодействие	Июнь 2025, ежегодно		Заключение договоров на сетевое взаимодействие	Договоры	Зам. директора по УВР, ВР	Директор
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательстве	декабрь - июнь, 2025		Календарный план воспитательной работы	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Зам. директора по ВР
Развитие деятельности представительств детских объединений, общественных движений	Июнь 2025, затем ежегодно		Рост количества школьных объединений, увеличение количества участников	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Зам. директора по ВР
Создание школьного -интернет музея "Музей в чемодане"	Август 2025, далее ежегодно		Пополнение экспозиций музея	Интернет - ресурс школы	Классные руководители, педагогические работники	Зам. директора по ВР
Бренд (узнаваемый)	Май 2025		Разработка мерчей,	Созданный бренд	Школьная	

стиль)			собственного месенджера и стикеров (футболки, значки).		команда, команда обучающихся, творческая группа, педагог- организатор	
Подпроект "ПРОФпримерка"						
Организация сетевого взаимодействия с партнёрами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся, прохождения профессиональных проб	Май- август 2025, далее ежегодно		Увеличение доли учащихся, получивших профориентационны е услуги	Договор о сетевом взаимодействии	Зам. директора по ВР	Директор
Реализация модуля профориентационно й работы в рабочей программе воспитания	Январь - май 2025, далее ежегодно		Увеличение количества модулей программы ПРОФпримерка, направленных на расширение представлений о востребованности профессий на рынке труда	Анализ профориентационно й работы	Классные руководители	Зам. директора по ВР

Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, со направленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	ежегодно		Включение в реестр, Организация мероприятий	Включение в реестр, Организация мероприятий	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог	Зам. директора по ВР
Подпроект "Компетентный учитель - вызов времени"						
Формирование банка лучших образовательных практик и их представление на различном уровне	ежегодно		Не менее 25% педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях	Анализ методической работы	Педагогические работники	Зам. директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций	По отдельному у графику		Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	информация	Педагогические работники	Зам. директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах	ежегодно		Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсном движении	Анализ методической работы	Педагогические работники	Зам. директора по УВР

профессионального мастерства						
Подпроект "Мы вместе"						
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025		Наличие локальных нормативных актов	Совершенствование системы сопровождения	Административная команда	Директор
Создание образовательных зон	Май 2025. ежегодно		Наличие зон	Постепенное оформление и разработка зонирования школы	Творческая группа учителей	Ам. диреткора по ВР
Подпроект "Школа цифрового века"						
ФГИС "Моя школа"	2024-2029		Использования 100% учителями ФГИС "Моя школа"	Цифровизация образовательного процесса"	Зам. директора по информатизации	Зам. директора по информатизации
ИКОП «Сферум»	2024-2029		Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим	Цифровизация образовательного процесса"	Зам. директора по информатизации	Зам. директора по информатизации

			учителям			
Обобщающий этап						
Задача: мониторинг реализации Программы развития МБОУ СОШ №30						
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, Управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью анализа итогов реализации Программы развития по итогам 2023-2024 уч.года .	ежегодно	Протоколы заседаний , заседаний.	Внесение корректив в программу развития	Корректировка программы развития	Административная команда	Административная команда